

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу "Математика в задачах"**  
**(предметная область «Математика»), 1 класс**

<b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b>	Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания.
<b>УМК</b>	Школа России.
<b>Учебники</b>	Поурочное планирование по учебному курсу «Математика в задачах» (использование материала Интернет-ресурса).
<b>Цели и задачи изучения учебного предмета</b>	<p>Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>Обеспечение математического развития младшего школьника: формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</p> <p>обеспечить и интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p>

	Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
<b>Срок реализации программы</b>	1 год.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	На изучение учебного курса «Математика в задачах» в учебном плане филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ отводится в 1 классе 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 33 ч.
<b>Формы контроля</b>	Тестирование
<b>Составитель</b>	Учитель начальных классов